Проект

«Моя малая родина: от истоков к современности»

**Пояснительная записка**

Проектная деятельность – важная составляющая процесса обучения, которая позволяет повысить познавательную активность, мотивацию учащихся, обеспечить компетентностный подход в обучении, разнообразить формы работы учителя и учащихся.

Метод проектов предоставляет учителю широчайшие возможности для изменения традиционных подходов к содержанию, формам и методам учебной деятельности, выводя на качественно новый уровень всю систему организации процесса обучения. Он может найти применение на любых этапах обучения, в работе с учащимися разных возрастов, способностей и при изучении материала различной степени сложности.

В процессе работы над проектом учащиеся видят реальное применение своих знаний, понимают, как много, оказывается, они еще не знают и им предстоит узнать, у них появляется чувство ответственности перед товарищами. Готовясь к защите своего проекта, ребята строят свое выступление так, чтобы оно было максимально аргументированным, четким и логичным, что развивает, помимо логики и мышления, культуру речи.

Трудолюбие, ответственность, самостоятельность, предприимчивость – такими качествами личности овладевают учащиеся в результате приобщения их к исследовательской работе. Выполняя исследования в группах, учащиеся имеют возможность развить лидерские качества. Участие в исследовательской деятельности повышает уверенность в себе, что позволяет успешнее учиться.

**По доминирующей деятельности:**

* информационный,
* практико-ориентированный.

**По предметно-содержательной области:**

Межпредметный, используется в качестве дополнения к учебной деятельности, в воспитательной работе, носит характер исследования.

**По количеству участников:**

Групповой

**По продолжительности выполнения:**

• Средней продолжительности – 5-6 недель.

**Цель проекта:**

создать условия для формирования нравственного и патриотического воспитания через изучение истории и современности агрогородка Синявка.

**Задачи:**

вовлечь в работу каждого ученика через посильную деятельность;

 развивать и совершенствовать навыки общения, сравнения и обобщения;

развивать творческие способности учащихся при организации групповой работы, воспитывать интерес к истории малой родины.

учить представлять свой труд в виде презентации, выбирать средства и материалы для осуществления своих творческих замыслов,

воспитывать у детей интерес к творческому взаимодействию при совместной работе.

**Оборудование:**компьютер, проектор, презентация в программе Power Point .

**Оформление:**

1. Презентация.

2. Выставка книг.

4. Карта заочной экскурсии.

**Этапы работы:**

**1.Подготовительный, организационный:**

1. Анализ литературных и исторических источников с целью изучения происхождения названия Синявского сельского совета.
2. Анализ существующих достопримечательностей агрогородка:
3. Посещение музея г Клецка;
4. Проведение классных часов, посвящённых истории и современности малой родины.

**Предполагаемый продукт проекта:**

1. Виртуальная карта Синявского сельского совета.
2. Заочная экскурсия по историческим местам и достопримечательностям малой родины.
3. Эмблема родного края.

**2. Планирование работы. Получение проектных задач.**

Начали с разработки структуры будущего путеводителя.

Дети провели опрос среди учащихся и взрослых школы и выбрали наиболее известные значимые достопримечательности села.

Распределили ролей в проектной группе. Для осуществления проекта каждый ученик выбрал ту достопримечательность, которая ему понравилась.

**3. Информационно – операционный этап.** Осуществление деятельности в классе и дома. На данном этапе учащиеся изучали необходимую информацию, пользуясь историческими архивами, книгами, интернет-ресурсами.

**4. Презентация проекта.**

Презентация проходит в виде устного журнала. Учащиеся кратко представляют информацию и продукт своей деятельности. По ходу выполнялось коллективное изготовление символики .

Ход мероприятия:

1. **Организационный момент.**
2. **Мотивация учебной деятельности.**

**Учитель** (читает стихотворение ):

Великую землю,

Любимую землю,

Где мы родились и живём,

Мы Родиной светлой,

Мы Родиной милой,

Мы Родиной нашей зовём.

(Марк Самойлович Лисянский)

О чём это стихотворение?

Как вы думаете, о чём мы будем говорить сегодня на занятии?

А с какой целью? Зачем?

-А что такое Родина?

- А для вас что значит Родина?

 **Учитель:** У каждого человека есть своя малая Родина – это родной край.

Когда человек появляется на свет, родители дают ему имя. С этим именем он неразрывно связан всю жизнь. Точно так же неразрывно связан он и со своей Родиной-местом, где родился и вырос. Сегодня наша с вами задача – поближе познакомиться с историей родного края .

1. Представление виртуальной карты Синявского сельского совета.

**Учитель:** Мы привыкает к знакомым с детства названиям, которые привлекают внимание необычностью своего звучания, загадочностью и таинственностью. Невольно возникает вопрос: почему слово-название так необычно? Что оно означает? Кто придумал его? Люди дают названия объектам по тем признакам, которые кажутся им в момент называния важными и значимыми.

Таким образом, названия деревень, являясь своеобразным мостом между прошлым и настоящим, могут многое рассказать о жизни наших предков.

Мы представляем вашему вниманию виртуальную карту Синявского сельского

совета, в основу которой положено изучение происхождения названий близлежащих деревень.

(по очереди рассказывают о происхождении деревень).

**Ганевичи**

Название происходит от слова «ганек» - узкая и короткая полоска земли, маленькие гони. До XVI века существовало поселение Глубочье, которое стояло на реке Глубокая, приток Начи. Поселение занимало земли на правом берегу реки Нача от Синявки до Машуков. В 1552 году здесь поселились гончарных дел мастера Петька и Петраш, которые взяли небольшие кусочки земли, основным их занятием было гончарство. Здесь они поселились потому, что рядом в лесу были ( и имеются на сегодняшний день) месторождения глины для изготовления посуды. Местные жители дали им прозвище Ганевичи. В 1575 г. Ганевичей было уже 18 и они отделились от поселения Глубочье в отдельное село Ганевичи. В 1626 г. в Ганевичах 40 хозяев, основным их занятием было гончарное ремесло. На маленьких полосках земли сажали они только овощи для личного питания. Горшки везли на рынок, меняли на зерно, картофель, орудия труда.

**Заболотники**

Название происходит от слова «болото». Деревня разместилась за большим болотом в верховьях реки Тучанка, по направлению от Клецка к Синявке. Интересна эволюция названия: в 1552 г. называлось поселение Болотники, в 1626 г. - Заболотье, с 1665 г. – Заболотники.

**Нарешевичи**

Землю на правом берегу реки Нача долго не отдавали крестьянам. Наконец было разрешено обрабатывать и эту землю. Возникло поселение, которое назвали Нарешевичи от литовского слова «нарети» - ждать.

Существует еще одна версия происхождение названия, согласно которой оно может происходить от фамилии бояров-литовцев Нарейшев. В 1534 и 1554 гг. упоминается панцирный боярин Николай Нарейшевич. В 1552 году бояре Бартей Войтюк, Николай и Якуб Нарейши жили на землях села Глубочье. В 1575 г. село Нарейшев принадлежит Радзивилам, насчитывает 16 хозяйств.

**Понача**

Название деревни происходит от названия реки Нача. В начале XVIв. деревня принадлежала князю Ф.И.Ярославовичу, который поделил землю деревни на «жеребьи». В 1551 г. деревня называлась Занача, насчитывала 29 хозяйств. Землю поделили до реки Нача. В 1626 г. в д.Понача Радзивилы дали землю 40 хозяевам.

**Руда**

Название деревни происходит от слова «рудой» - рыжий, грязный.

Руда – болотная, железная руда с комками ржавчины и жидкой ржавой пленкой сверху болота с красноватой, содержащей железо водой. Основателями данной деревни были братья. Они провинились перед паном, и тот в наказание заставил их жить в болоте. Братья заметили на месте костра куски расплавленного железа. Они стали делать из него орудия труда. Потом построили дома. Около братьев стали селиться люди. Начали изготавливать орудия труда из железа вместо каменных. У них была даже своя печь-домница. Изготавливали оружие, украшения. Поселение было основано в 7-6 веке до н.э.

В 1552 г. здесь жил рудник королевы Боны по имени Матей, у него был двор и кузница на реке Нача, имел 11 моргов земли, за которую повинностей не выполнял, так как изготавливал для клецкого королевского двора железо из болотной руды.

**Лучицы**

Название произошло от слова «лучок» - небольшой залом. Выступ берега у малой речки. Деревня возникла на повороте, на излучине реки Нача.Возможно, название появилось от имени Лука. В 1575 г. существовал застенок Лучиц.

**Карбовцы**

Название образовалось от рода занятий жителей. Здесь жили мастера по изготовлению коробов, кошелок, корзин. Сначала деревню называли Коробовцы, но позже буква «о» исчезла, и осталось название Карбовцы.

**Слобода**

Название образовано на основе общего для трех восточнославянских языков слова «слобода». «Волею», или «слободой», в XV-XVII вв. назывались поселения на «сыром корню», это значит на неразработанных лесных делянках. На них селились «вольники», «слободичи», которые на определенное время пользовались льготами.

**Синявка**

Когда-то называлась Сяневка. Название происходит от слова и реки Сяневка. Между 1506-1522 гг. имение Сяневка принадлежал князю Ф.И.Ярославовичу, которому великий князь Жигимонт и разрешил открыть «рынок и корчму». В 1524 г. королева Бона присвоила селу Сяневка статус местечка.

Легенда же рассказывает о богатыре по имени Сенько или Синько, который спас князя от разъяренного зверя во время охоты. Зверь ранил только собаку князя по кличке Бой. За это князь выгнал богатыря из замка. Юноша поселился вместе с раненой собакой на месте, где позже выросла деревня, которую назвали именем богатыря – Сеньковой, Сенёвкой.

**Учитель: итак,** мы познакомились с легендами и историческими фактами о происхождении названия деревень, узнали, что возникновение поселений нашей местности и их названий восходит к XVI веку, а некоторые из них появились гораздо раньше – в 6-7 в. до н.э. Мы увидели влияние таких значительных исторических лиц, как Бона Сфорца, Радзивилы, которые сыграли большую роль в развитии нашей малой родины.

«Сохранить топонимы не только важно, но и нужно. Ведь многие объекты сельской местности и их названия исчезают, а это значит, что исчезает наша история, наши корни, опустошается наша память»[8].

1. Представление заочной экскурсии.

**Учитель:** За последние годы Синявка очень изменилась. Широкие асфальтированные дороги, чистые улицы, красивые дома, ухоженный парк. Кафе, магазины, амбулатория, средняя школа и детский сад, сельсовет, Дом культуры, церковь, амфитеатр. А какой здесь сиреневый сад! И окультуренный родник…

 Некоторые достопримечательности нашего агрогородка напрямую связаны с его историей, некоторые возникли недавно, но тоже имеют большое значений для жителей, несут в себе определенный смысл и память. Изучив материалы о достопримечательностях нашей малой родины, мы получили основу для создания экскурсионного маршрута и сведения, которыми могут воспользоваться экскурсоводы-рассказчики. Итак, отправимся в заочное путешествие по Синявскому краю.

1. **Камень надежды.**

Здравствуйте, уважаемые гости!

Мы приглашаем вас на заочную экскурсию по нашей малой родине. А история ее, как и каждого из нас, начинается с рождения. Об этом мы поговорим на нашем первой остановке - «Камень надежды».

**Камень надежды** установлен в честь 500-летия д. Синявки в 2005 году.

 В начале XVI века эти места принадлежали князю Ф.И. Ярославичу, которому великий князь Сигизмунд I позволил расположить здесь ярмарку и трактир.

(Между 1505 и 1522 гг.).

В 1524 году Бона подарила селу Сяневцы право местечка. Этот статус был ею утвержден в 1534 году. В 1552 г. Сянёвка – местечко Боны, насчитывает 31 хозяина и более 7 волок земли. В центре городка по тракту Клецк-Пинск расположена Рыночная площадь с 16 домами, имеются 2 улицы, переходящие в дороги на Пинск и Медведичи. Рядом с городком Сяневски двор (фальварак) Боны с челядью (холопами), здесь всего 13 человек.

 В 1575 года в местечке Синявка отмечено Рыночная площадь, улицы Лесная, Полесская и Дворная.

1. **Почтовая станция**

Почтовая станция - памятник позднего классицизма.

Находится около шоссейной дороги Москва-Брест. В Синявке первый станционный дом был открыт в 1843 году. Через местечко проезжали почтовые экипажи, повозки и кареты, кроме пассажиров. Два раза в неделю возили почту из Москвы в Варшаву.

В 1851 г. было полностью открыто Московско-Варшавское шоссе, на ней построено 37 станционных домов.

В 1878 году Синявский правление входит в состав Слуцкого уезда.

История почтовой станции имеет свои черные пятна. В марте 1919 года в Синявской волости появились польские легионеры, которые принесли с собой грабеж и разбой. В августе 1919 года деревня Синявка превратилась в лагерь смерти. Каждый день сюда свозили сотни людей из Клецкого, Ганцевичского и Ляховичского районов. Ежедневно по несколько человек расстреливали. Штаб карательного отряда располагался на почтовой станции.

С приходом немцев в 1941 году началось тяжелое и страшное время. На почтовой станции располагался лагерь военнопленных. Как свидетельствуют архивные документы, в лагерях военнопленных в Клецке и Синявке было замучено и убито 1273 человека.

В настоящее время здание почтовой станции принадлежат ДЭУ-65 г. Несвижа, которое обслуживает данный участок дороги.

1. **Школа**

Слева от шоссе, на небольшой возвышенности величественно стоит, сияя на солнце большим количеством окон, трехэтажный дом - это Синявская средняя школа. В этом году школа отметила 150-летие со дня его открытия.

Впервые Синявское училище было открыто в 1869 году. В училище училось 40 мальчиков.

Синявская начальная церковноприходская школа в 70-90-х годах XIX века обслуживала всю Синявскую волость, что по нынешнему административному делению соответствует трем сельским исполнительным комитетам (Синявский, Голынковский, Кухчицкий).

С 1920 г. по 1939 г. школа выросла сначала до пятиклассной, а затем семиклассной с количеством учащихся от 150 до 200, которых обучали 5-7 учителей. Обучение велось на польском языке, а все учителя были польской национальности.

С 1939 г. по 1941 годы -Синявская школа имела около 300 учеников. Учили их 16 учителей.

 После освобождения Синявки от немецко-фашистских захватчиков в июне 1944 года органами Советской власти была восстановлена ​​Синявская школа. В 1949 году школа была реорганизована в среднюю. И уже в 1950/1951 учебном году в ней училось 492 ученика и работало 24 учителя.

С 1951 по 1965 года число учащихся колебалась от 570 до 650 учеников, работало 38 учителей.

Новый этап в развитии школы начался в 1961 году, когда было закончено строительство типичного трехэтажного школьного здания, в который были переведены все средние и старшие классы. Это был прекрасный подарок учащимся школы, изменились условия учебы детей, условия работы учителей.

1. **Церковь Свято-Николаевская**

В начале XVII века в Синявке была построена церковь. До сих пор неизвестно, кто ее построил. Первый раз она ремонтировалась в 1769 году, потом в 1830 г. на пожертвования прихожан и помещика. В 1866 году возведена новая Свято-Николаевская церковь. К ней была приписана Рества-Богородицкая, построенная в 1872 году, которая находилась на улице Колхозной.

После раздела Беларуси между Польшей и СССР в 1921 г. Синявский приход входил в состав Пинско-Новогрудской епархии. Во время немецкой оккупации при отступлении вражеских войск осколками от снарядов была повреждена кровля Никольского храма. С 1952 года и в течение 15 лет церковный староста Фома Мармузевич добросовестно выполнял свои обязанности и смог сберечь все вещи и богослужебные книги. В начале 60-х годов церковь была закрыта и постепенно разрушалась.

 С 1993 года начато возведение нового храма, а

10 марта 1996 года была отслужена первая Божественная литургия иереем Александром Киселем

1. **Сиреневый сад и рябиновая аллея**

 В 2014 году ко Дню матери в нашей деревне была заложена рябиновая аллея из двадцати восьми рябинок. Именно столько детей за год родилось на территории сельсовета. Местные женщины, ставшие мамами в 2014 году, к этой аллее, скорее всего, будут питать особые чувства, ведь она заложена у стен Свято-Николаевской церкви.
Со временем деревья вырастут и станут настоящими красавицами с пышной кроной, с цветущими белыми гроздьями, которые к осени превратятся в яркие, сочные рябиновые ягоды. А мамы будут приводить сюда своих детей и рассказывать им историю рябиновой аллеи.

 Общение с окружающей природой принуждает нас задуматься о той настоящей части жизни, которая так стремительно ускользает, не оставав после себя даже легкого следа. Потому так символичен для жителей нашей деревни **сиреневый сад рядом с церковью.** Присядешь весенней порой на скамейку, послушаешь звон церковных колоколов, вдохнешь душистый запах сирени и с новыми силами и обновленной душой идешь дальше по жизни.

1. **Лебяжий остров**

 Живописное озеро с проточной родниковой водой между деревнями

Синявкой и Нарешевичи стало воплощением проекта администрации Синявского сельского совета, который получил название “Лебяжий остров”. Почему он получил именно такое названи? Дело в том, что уже лет десять в этом местечке живут лебеди, а сами сельчане называют озеро Лебединым.

 На нашем благоустроенном Лебяжьем острове проводится много интереснейших мероприятий: “Купалье”, фестиваль авторской песни, “Рыбный фэст”, которые помогают сплотить сельчан, вовлечь их в культурную жизнь, сделать окружающий мир праздником.

1. **Крыничка**

Еще несколько лет назад родник был неприметным местом, но местные жители знали о его существовании и ходили к нему за чистой водой. Проект по благоустройству кринички предложила Алла Иосифовна Сенькевич и получила право на реализацию. Так, силами сельслвета, местных жителей и при участии БРСМ была произведена расчистка родничка. Вода в этой кринице особенная. Согласно местным поверьям, она способна исцелять от болезни глаз. Теперь за этой водой приезжают из Минска, Барановичей, Ганцевичей. Она ведь кристально чистая, не содержит нитратов. А исследования, которые проводили ученые республиканского центра гигиены и эпидемиологии, это доказывают. Так около заброшенной некогда криницы появился сквер с молодыми деревьями, газоном, импровизированным колодцем и мостиком.

1. **«Память сердца»**

А этот памятный знак совсем молодой, но истории, которой он посвящен, очень много лет.

31 июля 1916 года д. Синявка пережила авианалет, в ходе которого погибли

солдаты и сестры милосердия. Памятник был установлен в августе 2019 г. в память о погибших на нашей земле. Идея восстановления памятника возникла в ходе проведения исследовательской работы «О чем молчит камень», которая была отмечена дипломом 3 степени на конкурсе работ исследовательского характера учащихся Минской области. Памятный знак установлен на средства, выделенные Синявскому сельскому совету при участии общества «Белорусский Красный Крест».

 Без прошлого нет настоящего, а узнавать историю и более возрождать свои исторические корни – долг и обязанность каждого человека. Мы, участники проекта «Моя малая родина : от истоков к современности», постарались внести свой вклад в изучение родного края, ведь нам предстоит в будущем вершить его историю. Спасибо за внимание!

1. Представление материала «Символы малой родины»

Предложения о создании эмблемы - символа Синявского сельского совета.

**(выступление учащихся)**

Как видим, история нашего края, сотканная из легенд и фактов, представляет большой интерес для молодого поколения.

А окружающая природа незаметно становится фоном, на котором течет жизнь сельчан. Растительный и животный мир нашего края богат и разнообразен. Более пристальное внимание к нему позволяет выделить именно тех представилей, которые могли бы стать символами нашей малой родины. Думаю, они уже стали значимыми для моего края, так как с ними связаны жизнь, предпочтения сельчан, легенды и предания. Третья творческая группа попробовала соединить историю и современность и создать символическую эмблему нашей малой родины. Давайте посмотрим, что у них получилось, послушаем, почему имнно данные символы выбрали ребята для эмблем.

 (выступление учащихся).

В основе нашей эмблемы – живописное озеро, расположенное между деревнями Синявка и Нарешевичи. Вокруг его изображения – цветы сирени и рябиновые веточки. В народе сирень издавна использовали в качестве оберега от темных сил, а также считали цветком, который помогает исполнять желания. А еще она – символ сиреневого сада, расположенного около церкви. Рябиновая аллея около церкви привела к мыли о том, что в составе символа может быть и гроздь этих прекрасных ягод. Выбор летящего аиста тоже не случаен. Эти птицы, которые облюбовали окраину Синявки на территории местной больницы, несут нам не только весну, начало новой жизни, они - символы солнца, мира и добра.

**2.**

На нашей эмблеме центральное место занимают лебеди.

Лебедь - величавая и грациозная птица. Люди издавна почитали этих птиц как символ чистоты и благородства. Эти птицы, которые селятся на нашем Лебяжьем острове, олицетворяют романтические отношения, дружбу и верность.

Сосновые веточки – символ жизненной силы, а также непоколебимости и стойкости, проявленной за время долгой жизни. Поэтому неслучаен и выбор элемента орнамента, украшающего эмблему: в белорусской символике он олицетворяет жизнь

**3.**

 Как уже было сказано ранее, основным занятием жителей близлежащих деревень еще в 17 веке было гончарное ремесло.

 Гончарный круг - своеобразный символ мира. У основания эмблемы – колоски пшеницы – символ изобилия и материального достатка. Связка колосьев – напоминание о крестьянском труде, о жатве, это символ награды за тяжелый труд. Васильки растут в поле, где работал крестьянин. Он понимал, что не все в жизни измеряется материальными ценностями, а есть и культура, поэзия. Белорусский ручник – символ порядка и достатка в белорусском доме.

**Рефлексия деятельности**

Что значит “Родина моя”? –
Ты спросишь, я отвечу:
- Сначала тропочкой земля

Бежит тебе навстречу.
Потом тебя поманит сад
Душистой веткой каждой.
Потом увидишь стройный ряд
Домов одноэтажных.
Потом пшеничные поля
От края и до края,
Всё это – Родина твоя,
Земля твоя родная.
Чем старше станешь и сильней,
Тем больше пред тобою
Она заманчивых путей
Доверчиво раскроет. (Н. Полякова)

- А что нужно делать, чтобы сохранить красоту нашего села, нашей малой Родины?

Ребята, человек должен с детства помнить, на какой земле он родился, помнить, что у него есть обязанности перед этой великой красивейшей землей в мире, которую зовут Родиной. И она у человека одна.

Каждый из вас вложил в проект частичку души, но при этом приобрел новые знания, навыки, нашел в нашем проекте что- то для себя. Спасибо вам за работу.

Выберете эмблему и разместите на карте в том уголке нашей малой родины, который вам дорог, с которым у вас что-то связано, или вам просто приятно там находиться

 Спасибо за внимание!

На классных часах прошла презентация готового коллажа с устными сообщениями и сопровождением электронной презентации.

**Методические рекомендации**

Внеклассные занятия, уроки на тему о Родине, достопримечательностях родного села актуальны, приоритетны в школах, детских садах. Очень важно с малых лет прививать любовь к малой родине, к культурно-историческому наследию предков.

Дети по природе своей исследователи и с большим интересом участвуют в различных исследовательских делах. Успех исследования во многом зависит от его организации. Технология выполнения проектов имеет свои особенности. Проектная деятельность выполняется поэтапно. На каждом этапе используются определенные методы обучения. Поставленная проблема и обозначенная тема должны быть актуальными для ребенка, исследовательская работа должна выполняться им добровольно и быть обеспечена необходимым оборудованием, средствами и материалами. В ходе презентации учитель объясняет значение незнакомых слов.

Продуктами проектной деятельности могут быть поделки, рисунки, открытки – индивидуальные и коллективные, стенгазета, книга, альбом, фотоальбом, электронная презентация, экскурсия, спектакль, считалка, загадка, концерт, спектакль, викторина, КВНы, газета, книга, модель, костюм, фотоальбом, оформление стендов, выставок, доклад, конференция, электронная презентация, экскурсия и т.д.

Необходимо заготовку карты сделать детьми заранее и по мере представления работ учащимися обозначать их на карте.

Закончить хочется словами выдающегося математика Сеймура Пейперта: **«Все люди одинаково успешно могут овладеть необходимыми областями знаний. Дело не в способностях, а в организации процесса обучения»**